

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 500
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

И.о. Начальника Департамента образования

Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом

от 12.12.2018 № 43-б

Заведующий МБДОУ – детский сад № 500

С.П. Новошевская



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 500
на 2019-2022 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 14.11.2018

Подписано цифровой подписью:
Новошевская Светлана Петровна
Дата: 2021.02.11 13:12:42 +05'00'

город Екатеринбург, 2018 г.

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
1. Информационная справка.....	5
2. Проблемно – ориентированный анализ.....	6
3. Концепция программы развития.....	9
4. Основные этапы и мероприятия программы.....	12
4.1. Характеристика этапов реализации Программы развития.....	12
4.2. Краткая характеристика основных мероприятий и подпрограмм....	14
4.3. План внедрения Программы развития.....	15
5. Система контроля реализации Программы развития.....	18
6. Угрозы и риски реализации Программы развития.....	19
7. Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	20
8. Перспективность Программы развития	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 500
Основания для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.15г. № 996-р; 3.Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.17г. № 900-ПП; 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642; 5.Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.16 г. № 919-ПП.
Заказчики программы	• Администрация МБДОУ; • Педагогический коллектив.
Авторы и основные разработчики Программы развития	Заведующий МБДОУ – детский сад № 500 С.П. Новошевская Заместитель заведующего по ВМР О.Н. Дружинина Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 500
Цель Программы развития	Создание современной образовательной среды в ДОО, направленной на использование возможностей интернет - ресурсов, для воспитания и социализации воспитанников.
Задачи Программы развития	1.Развивать материально – техническое и программное обеспечение ДОО; 2.Повысить уровень компьютерной грамотности педагогов ДОО (программное обеспечение, интернет – ресурсы.); 3.Обеспечить применение современных информационно – коммуникативных технологий для взаимосвязи между зданиями ДОО; 4.Составить расписание выхода в эфир (видеосвязи) с другими ДОО в соответствии с календарно – тематическим планированием; 5.Построить процесс взаимодействия с социальными партнерами ДОО посредством интернет – ресурсов;

Предполагаемые результаты Программы развития	-Автоматизированное рабочее места у всех педагогов ДОО; -Усилен сигнал wi-fi в группах и музыкально-физкультурных залах; -Высокоскоростной доступ в интернет; -Установлена совокупность специальных программ, облегчающих процесс выполнения поставленных задач; - от 50% до 70% педагогов имеют уровень пользования ПК – «Уверенный пользователь»; -50% педагогов прошли обучение по программе «Администрирование систем видеоконференцсвязи»; - Педагогические советы, общие собрания работников проходят в форме видеоконференцсвязи; -Итоговые мероприятия организуются совместно педагогами соответствующих возрастных групп двух зданий, проходят одновременно с использованием видеоконференцсвязи; - Ведется плотное взаимодействие с ДОО района; - Установлены взаимосвязи с ДОО других городов; - Разработан план взаимодействия с социальными партнерами для педагогов; - Организовано взаимодействие, с социально значимыми для детей объектами (школы, библиотека, спортивный комплекс «Калининец»).
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется с 2019 г. по 2022 г. 1 этап – подготовительный (2019 год) 2 этап – практический (2020-2021 гг.) 3 этап – итоговый (2022 год)
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	- проект «МБДОУ № 500 в Instagram» - проект «Мост информации» - проект «Мост дружбы» - проект «Онлайн - путешествия к социальным партнерам».
Объемы и источники финансирования Программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг); - добровольные имущественные взносы и пожертвования.
Основные целевые индикаторы Программы развития	✓ Доля материально – технического оснащения ДОО ✓ Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта, используя интернет-ресурсы ✓ Доля педагогов прошедших курсы организации

	видеоконференцсвязи ✓ Доля общих собраний работников проведенных в форме видеосвязи ✓ Количество ДОО района, области, страны принявших участие в данных проектах ✓ Доля организованных совместных мероприятий ДОО с социальными партнерами ✓ Степень сплоченности коллектива ✓ Доля привлеченных родителей (законных представителей) к мероприятиям детского сада ✓ Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления услуг ✓ Количество подписчиков на страницу МБДОУ - детский сад № 500 в Instagram ✓ Количество «Онлайн - путешествий» к социальным партнерам – не менее 4 в год
Система организации контроля реализации Программы развития	Внешний контроль реализации Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, управление образования; Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 500

Адрес: 6200572, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, д.59 Телефон: 8(343) 331-88-80, 331-93-93 Электронная почта: mdou500@yandex.ru Сайт: <http://500.tvoyasadik.ru/>

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий: Новошевская Светлана Петровна

Режим работы: с 7.30 до 18.00; выходной: суббота, воскресенье, 2 здания – ул.Энтузиастов, д.59, ул.Кобозева, д.44

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0003016 от 28.02.2011 г. регистрационный № 13567

КАДРЫ

Руководящие	Педагогические	Учебно-вспомогательные	Административно-хозяйственные	Образование педагогов:	Педагогический стаж:
Заведующий Зам. зав. по ВМР	Воспитатель (8) Учитель -логопед (1) Муз. руководитель (2)	Младший воспитатель (8)	Заведующий хозяйством(1) Повар(4) Сторож(6) Дворник (2) МПС(2) УСП (2) РПЗ(1)	Высшее: 7 человек Среднее профессиональное: 3 человек	До 3 лет: 3 человека От 5 до 10 лет: 5 человек От 10 до 15 лет 2 человека Свыше 20 лет: 1 человека

ул. Энтузиастов, д.59

ул. Кобозева, д.44

Младшая группа № 1	Средняя группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 4
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Младшая группа № 5	Средняя группа № 6	Старшая группа № 7	Подготовительная к школе группа № 8
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Родители (законные представители)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

МУ ДГБ№15 Детская поликлиника №1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств №15» Библиотека № 38	МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	"Комплексный центр социального обслуживания населения "Малахит" Орджоникидзевского района города Екатеринбурга"	МАОУ СОШ № 167 МАОУ СОШ № 46	ГИБДД ГОСПОЖ НАДЗОР	Территориальная комиссия Орджоникидзевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав Отдел полиции ПДН	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» МБУ информационно-методический центр Екатеринбургский Дом Учителя»	МБУ"Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга"
-------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	------------------------	---	---	--

Содержание воспитательно-образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования		Дополнительное образование в соответствии с запросами родителей (законных представителей)
Обязательная часть (60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	Хореографическая студия «Солнышко»

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

МБДОУ - детский сад № 500 был открыт в 2009 году после капитального ремонта. В апреле 2017 реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ - детского сад № 159. Детский сад расположен в жилом микрорайоне. На территории микрорайона вблизи от детского сада расположены школы № 46, № 167, детские сады № 440, № 168, № 225, Детская школа искусств № 15, Спортивный комплекс «Калининец». В МБДОУ - детский сад № 500 постоянно существовали четыре возрастные группы в возрасте от 3 – 7 лет, при реорганизации с МБДОУ – детский сад № 159 присоединились еще четыре возрастные группы от 3-7 лет. Контингент родителей ДОО характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Больше половины характеристик возможных достижений ребенка относятся к образовательной области социально-коммуникативное развитие. Это позволяет нам сделать вывод, что на современном этапе в дошкольном образовании социально-коммуникативному развитию ребенка придается большое значение. Данный факт обусловлен, прежде всего, тем, что дошкольное детство – это уникальный период, когда закладываются основы личности, усваиваются нормы социального поведения, навыки коммуникации, что в дальнейшем определяет успешность реализации человека в обществе.

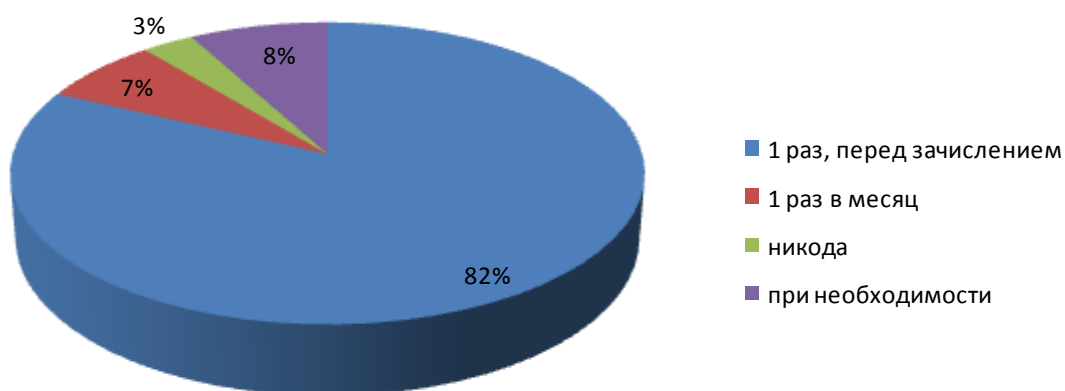
Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых информационных условиях. В современном мире сложно представить свое существования без девайсов и интернета. В условиях чрезвычайной занятости мы вынуждены иметь возможность быстрой передачи и получения информации. В связи, с чем у каждого из нас существуют группы в WhatsApp, Facebook и т.д. Современная ДОО должна быть открыта и доступна для заказчиков родителей (законных представителей), этого требует организационный стандарт работы муниципальных дошкольных образовательных организаций. В соответствии с действующим законодательством каждая образовательная организация имеет

собственный сайт, где размещена вся необходимая информация об учреждении, но как показал анализ, данный ресурс не пользуется популярностью среди родителей, а значит, размещение объявлений на главной странице сайта не является результативным способом донесения важной информации до родителей (законных представителей) детей. С целью определения наиболее действенного способа был проведен опрос родителей о популярности использования ими социальных сетей.

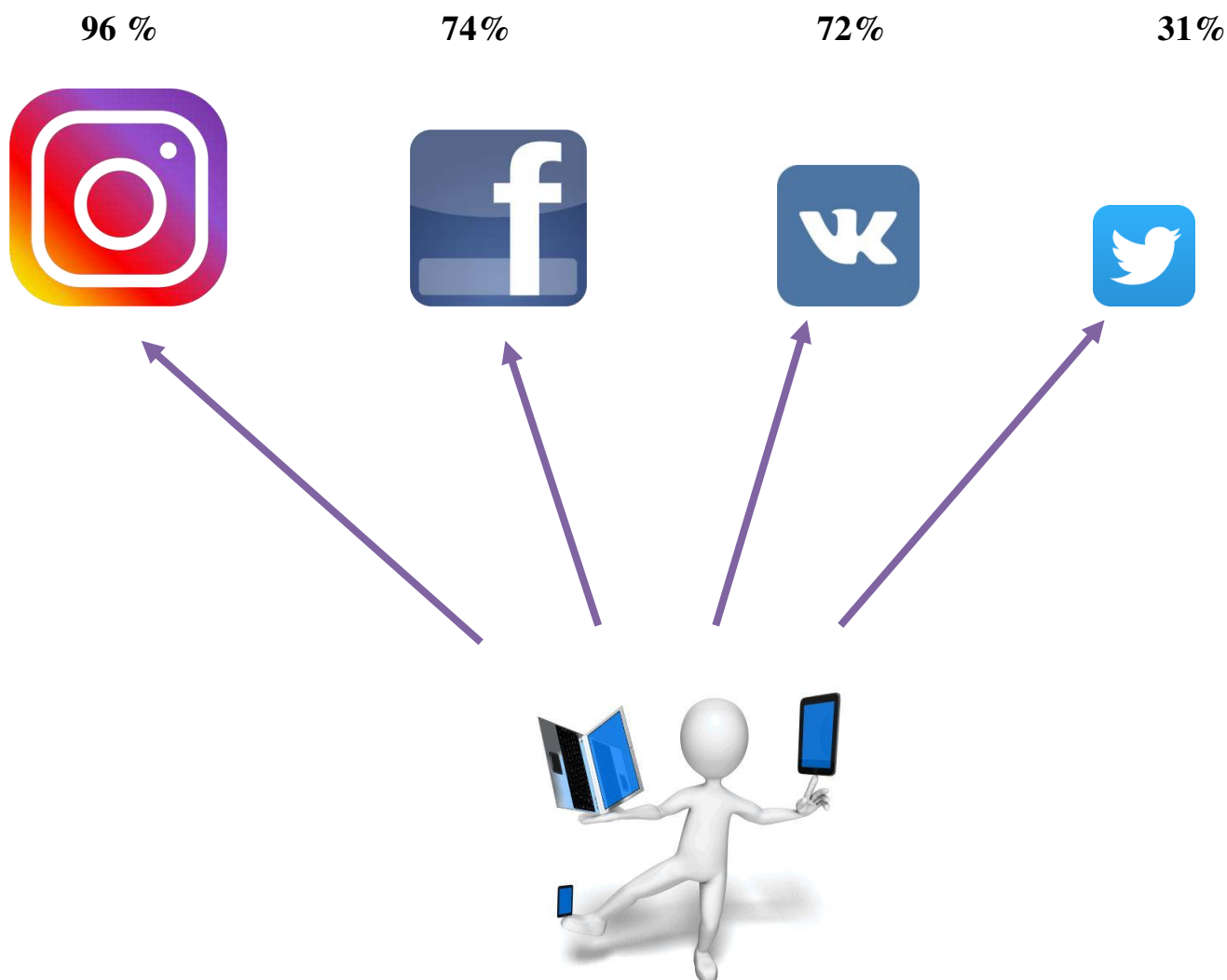
Диаграмма 1.

**Статистика посещаемости сайта МДОО родителями
(законными представителями)**

как часто Вы посещаете сайт мдоо?



Какими социальными сетями вы пользуетесь?



Исходя из анализа проведенного опроса, очевидно, что наиболее популярный способ донесения информации и новостей до родителей это социальная сеть *instagram*, что вызывает необходимость разработки проекта создания аккаунта детского сада в данной сети «МБДОУ № 500 в *instagram*».

Еще один вопрос о скорости донесения информации до всех сотрудников возникает, когда организация имеет два здания, при проведении общего собрания работников, руководитель вынужден проводить его дважды, а это занимает время, которого очень не хватает при современном темпе жизни. В данной ситуации возникает идея проведения «телемоста», с целью экономии времени, ведь это позволит видеть и слышать друг друга на расстоянии. Проект «Мост информации».





Очевидно, что использование современного оборудования и средств связи возможно для проведения итоговых мероприятий с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планом МБДОУ, в данном случае возможно также объединение двух зданий, или других детских садов района, города и даже страны. Возникает необходимость разработки и внедрения проекта «*Мост дружбы*».

Для эффективного взаимодействия МБДОУ с образовательными организациями, а также с другими организациями осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, а также социальными партнерами, разрабатывается проект «*Онлайн – путешествия*». В рамках которого, планируется посещение библиотеки, музыкальной школы, физкультурно-оздоровительного комплекса, онлайн - посещение урока в начальной школе, занятия в школе искусств и т.д. исходя из интересов детей и заинтересованности социальных партнеров.

Таким образом, комплексный анализ организации системы информационного обмена в МБДОУ позволил выделить проблемные аспекты и определить основные мероприятия Программы развития МБДОУ - детского сада № 500.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей. Изменения в социальной жизни России повлекли за собой новые тенденции в развитии дошкольного образования. Изменились потребности родителей и требования к будущему первокласснику. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых условиях.

В основе концепции Программы лежит идея свободной организации телемоста для проведения любого мероприятия, администрация МБДОУ проводит совещания, собрания, педагогические советы, посредством организации телемоста между двумя зданиями МБДОУ, педагоги активно используют данный вид связи для развития собственного потенциала, обмена опытом с коллегами, повышения квалификации.

Итоговые мероприятия с воспитанниками проводятся с использованием телемоста в разных формах (интеллектуальные игры, викторины, соревнования, конкурсы и т.д.). В МБДОУ № 500 создан аккаунт в *instagram*, с целью информирования родителей о жизни МБДОУ.

Программа разработана с учетом потребностей всех участников образовательных отношений – организации, ребенка, педагога, родителей. Концепция Программы развития направлена на создание условий современной образовательной среды, сохранение позитивных достижений ДОО, развитие профессиональной компетенции педагога, внедрение современных информационных технологий, формирование у детей позитивной социализации и личностного развития.

Миссия МБДОУ. *По отношению к социуму:* быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, представлять качественные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

По отношению к детям: создание условий в дошкольной образовательной организации для повышения качества дошкольного образования через внедрение современных информационных технологий социализации детей.

Исходя из выше сказанного, основной **целью** Программы развития является: Создание современной образовательной среды в ДОО, направленной на использование возможностей интернет - ресурсов, для воспитания и социализации воспитанников.

Задачи Программы развития:

- 1.Развивать материально – техническое и программное обеспечение ДОО;
- 2.Повысить уровень компьютерной грамотности педагогов ДОО (программное обеспечение, интернет – ресурсы.);
- 3.Обеспечить применение современных информационно – коммуникативных технологий для взаимосвязи между зданиями ДОО;
- 4.Составить расписание выхода в эфир (видеосвязи) с другими ДОО в соответствии с календарно – тематическим планированием;
- 5.Построить процесс взаимодействия с социальными партнерами ДОО посредством интернет – ресурсов;

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

4.1. Характеристика этапов реализации Программы развития

Программа реализуется с 2019 г. по 2022 г.

- 1 этап – подготовительный (2019 год)
- 2 этап – практический (2020-2021 гг.)
- 3 этап – итоговый (2022 год)

I этап 2019 г. - подготовительный.

Анализ имеющейся материально-технической базы, определение перспективных направлений развития организации, разработка стратегического плана развития, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы развития.

II этап 2019 - 2021 гг. - практический.

Реализация Программы развития, отслеживание результатов и при необходимости корректировка плана развития.

III этап 2022 гг. – итоговый.

Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

Каждый этап предполагает набор мероприятий по реализации Программы. Ряд мероприятий предполагает ежегодное проведение, как подведение промежуточных итогов реализации Программы для своевременного внесения корректив.

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МБДОУ - детский сад № 500.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета и Совета родителей дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль выполнения программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете, общих родительских собраниях.

4.2. Краткая характеристика основных мероприятий и подпрограмм

Программы развития

Внедрение Программы развития планируется через реализацию следующих подпрограмм и проектов.

- проект *«МБДОУ № 500 в Instagram»*

Данный проект направлен на совершенствование процессов обмена информацией с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, оптимизации работы по открытости и доступности МБДОУ. Разрабатывается педагогическим коллективом совместно с администрацией МБДОУ. Результатом проекта будет являться создание и ведение аккаунта в сети *Instagram*.

- проект *«Мост информации»*

В рамках проекта необходимо составить план развития материально-технической базы МБ ДОУ по информатизации МБДОУ.

План по развитию материально-технической базы МБДОУ разрабатывается на основе оценки имеющегося и необходимости приобретения отсутствующего оборудования. На основе плана ежегодно формируется график закупок по приобретению оборудования и пособий.

- проект *«Мост дружбы»*.

Цель проекта создание телемоста между ДОО района, города, страны.

Задачи:

- провести беседу с педагогическим составом МБДОУ и выяснить, с какими ОО или социальными партнерами они хотели бы сотрудничать;
- установить связи с выбранными целевой аудиторией организациями и договориться о создании телемоста;
- обеспечить МБДОУ необходимыми техническими средствами;
- составить план выхода в эфир и список тем для обсуждения с учетом пожеланий сотрудников организаций, с которыми планируется установление телемоста;

– непосредственная установка телемоста и выход в эфир по составленному плану.

- проект «Онлайн – путешествия»

Проект направлен на совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей. В рамках данного проекта воспитанники старшего дошкольного возраста смогут посетить (онлайн - путешествие) занятия, уроки или тренировки у наших социальных партнеров (спортивный комплекс «Калининец», МОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 167, Библиотека № 38, Школа искусств, музыкальная школа № 15). У детей будет уникальная возможность задать интересующие их вопросы педагогам, тренеру, или детям посещающим данные организации.

В рамках данного проекта «онлайн-путешествия» могут совершить и педагоги, например в территориальную муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Екатеринбурга, территориальную комиссию Орджоникидзевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, "Комплексный центр социального обслуживания населения "Малахит" Орджоникидзевского района города Екатеринбурга", отдел ПДН полиции и т.д. Педагоги также могут пообщаться со специалистами, задать свои вопросы, ответить на встречные и все это без отрыва от производства.

4.3. План внедрения Программы развития

I этап. 2019 г.- подготовительный

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния материально – технических условий МБДОУ	Январь – февраль 2019 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР,
2.	Организация работы Творческой группы по изучению современных технологий по формированию сетевого взаимодействия.	Март – май 2019 г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги
3.	Формирование плана по улучшению материально - технических условий МБДОУ.	Март – май 2019 г.	Зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ

4.	Определение круга организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.	Март – август 2019 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ
5.	Формирование годового плана мероприятий по сетевому взаимодействию на основе предложений Совета педагогов. Внесение мероприятий в план работы МБДОУ.	Июль – август 2019 г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги
6.	Составление плана выхода в эфир в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Июль – август 2019 г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги
7.	Внесение изменений в рабочие программы педагогов	Март – май 2019	Зам.зав. по ВМР, педагоги
8.	Составление маршрутов развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации видеоконференций, телемостов, и.т.д.	Март – май 2019	Зам.зав. по ВМР
9.	Составление плана для внесения в график закупок на 2020 г.	2019	заведующий

II этап 2019-2020 гг. – практический

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение компьютерного оборудования (ПК, Web-камеры, микрофоны, модемы)	В течение всего периода согласно поступлению субвенций	Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ
2.	Организация повышения квалификации педагогов (прохождение курсов по ИКТ)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация телемоста между двумя зданиями МБДОУ	Март-май 2019	Зам.зав. по ВМР, педагоги
4.	Организация телемоста между МБДОУ района	В течение всего периода согласно плану	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги
5.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	В течение всего периода согласно поступлению субвенций	Заведующий, Зам.зав. по ВМР,
6.	Проведение мероприятий с родителями в соответствии с выбранными партнерскими формами и использованием ИКТ	В течение всего периода согласно плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги

7.	Организация консультативной деятельности для родителей при использовании онлайн общения	В течение всего периода	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги
8.	Самообразование по ИКТ каждого педагога МБДОУ	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, педагоги
9.	Обобщение и распространение накопленного опыта педагогов в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинаров, конференций и педагогических мероприятий.	В течение всего периода согласно плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги
10.	Организация открытых мероприятий педагогами с использованием ИКТ	В течение всего периода согласно плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги

III этап 2022 год – итоговый

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Количественный и качественный анализ выполнения мероприятий I и II этапа Программы.	Март-май 2022	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2.	Мониторинг состояния информатизации МБДОУ.	Ежегодно Итоговый – май 2022	Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ
3.	Представление опыта работы МБДОУ - детский сад № 500 родительской и педагогической общественности в рамках сетевого взаимодействия	Май 2022	Зам.зав. по ВМР,
4.	Анализ эффективности сетевого взаимодействия и организации социального партнерства	Ежегодно Итоговый – май 2022	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
5.	Размещение материалов на сайте МБДОУ	В течении всего периода Итоговый - май 2022	Зам.зав. по ВМР,
6.	Определение проблем и перспектив развития МБДОУ. Формирование творческой группы для разработки Программы развития МБДОУ на следующий период	Сентябрь 2022	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ
7.	Разработка Программы развития МБДОУ на следующий период	Октябрь – ноябрь 2022	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Совет педагогов.

5.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При организации контроля необходимо соблюдать определенную последовательность или алгоритм осуществления контроля:

1. Определение цели и объекта контроля.
2. Разработка программы (плана) контроля или схемы предстоящего наблюдения.
3. Сбор информации.
4. Анализ.
5. Выработка рекомендаций и определение путей их реализации.
6. Проверка исполнения рекомендаций.

Функция контроля является важной составляющей, эффективность ее во многом зависит от педагогического анализа результатов контроля, а также необходимых условий его проведения.

Основным методом является наблюдение за ходом работы. Этот метод позволяет изучить состояние педагогического процесса, эффективность применяемых приемов.

Периодически используются такие методы контроля как опрос, анкетирование.

Важным методом контроля является изучение документации, регламентирующей весь процесс деятельности.

В управлении процессом контроля необходимо использовать все виды, формы и методы. Правильно организованный контроль является одним из основных условий научного и рационального управления.

Критерии деятельности ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведения
1. Критерий создания условий для деятельности		
Состояние образовательной среды	Анализ оснащенности МБДОУ средствами ИКТ	1 раз в год
Активность педагогов в ИКТ деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год

Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год
2. Критерий интеграции с семьей		
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Уровень активности родителей в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год
3. Критерий повышения профессионального уровня педагогов		
Использование в работе педагогами ИКТ	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	В течение учебного года
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	В течение учебного года

6. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы минимизации рисков</i>
Отказ организаций от участия в данных проектах по различным причинам	В случае если мы не найдем организации, желающие сотрудничать с нами в, мы создаем «телемост» между двумя зданиями МБДОУ В каждую организацию, которую мы хотим привлечь для реализации данного проекта, будут направлены письма о проводимой деятельности.
Нехватка средств для необходимого технического оснащения	Пересмотреть план ФХД, привлечь спонсоров.
Технические неполадки при установлении телемоста	Привлечь специалиста для устранения неполадок

7.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Мероприятие	исполнитель	Планируемы ежегодные затраты				Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	
1. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий							
1.	Приобретение двух ПК с необходимыми техническими характеристиками для организации видеосвязи	Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ	50000	50000			Бюджет, внебюджет
1.1	Приобретение Web- камер	Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ	10000				внебюджет
1.2	Приобретение микрофонов	Зам.зав. по АХЧ	5000	5000			внебюджет
1.3	Приобретение роутеров	Зам.зав. по АХЧ	5000	5000			бюджет
1.4	интернет	Зам.зав. по АХЧ	20000	20000	20000	20000	бюджет
1.5	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах ИКТ	Зам.зав. по ВМР	10000	10000	10000	10000	Внебюджет, бюджет
	2. Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей. Реализация мер по модернизации образования.						
2.1	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Зам.зав. по ВМР			7000	7000	Внебюджет, бюджет

Механизмы реализации программы

Механизмом реализации программы являются проекты. В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для совершенствования образовательной среды ДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Перспективность Программы

Перспективность выражена устойчивостью проектов, то есть после того, как будет проведено 12 соединений телемоста (в течение года), в соответствии с планом проект «Мост дружбы» считается реализованным. Но деятельность будет продолжаться и далее, что свидетельствует об устойчивости проекта. Кроме того, возможна связь не только с отечественными, но и зарубежными организациями, однако на данном этапе такая деятельность не планируется. Не исключено, что данный проект будет совершенствоваться в ходе его реализации, но все возможные изменения станут известны в ходе работы. Мы предполагаем, что идея по созданию телемоста заинтересует сотрудников других организаций и их и послужит толчком к организации подобной работы в своей деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новошевская Светлана Петровна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022