

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 500
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
620057, ул. Энтузиастов, 59, ул. Кобозева, 44, телефон: 331-88-80,
e-mail: mdou500eduekb.ru, mdou500@yandex.ru сайт <https://500.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ - детский сад № 500
С.П. Новошевская



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детского сада № 500
на 2025 – 2027 г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02
« 14 » октября 2024 г.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№пп	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития	4
1.1	Образовательное учреждение	4
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	4
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	5
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	5
1.6	Формулировка проблемы	6
1.7	Целевые группы	6
1.8	Последствия не решения проблемы	6
1.9	Последствия решения проблемы	6
1.10	Цель	6
1.11	Задачи	6
1.12	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	7
1.13	Целевые показатели	7
1.14	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	7
2.	Краткая информационная справка о МБДОУ	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ и его потенциальных возможностей развития	9
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития 2019-2023 гг.	9
3.2	Характеристика текущего состояния МБДОУ.	12
4.	Концепция Программы развития	14
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	15
6.	Показатели эффективности Программы развития	18
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 500 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2025-2027 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений. На основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду:

- для всестороннего развития и успешности каждого ребенка;
- для активизации участия родителей в образовательной деятельности;
- для профессионального роста педагогического коллектива;
- для повышения статуса образовательной организации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ - детский сад № 500

1.1. Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 500 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Местонахождение МБДОУ: 620057, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, д.59, ул. Кобозева, д.44 Заведующий МБДОУ - детский сад № 500 Новошевская Светлана Петровна (343) 331-88-80, e-mail: mdou500eduekb.ru, mdou500@yandex.ru
1.2. Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p>

	<p>утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 07.06.2022 г. № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).</p>														
<p>1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития</p>														
<p>1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития</p>	<p>Источник финансирования реализации Программы развития:</p> <table border="1" data-bbox="491 1496 1465 1760"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td></td> </tr> <tr> <td> федеральный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> региональный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> муниципальный бюджет</td> <td>605 000</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>155 000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>760 000</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства, в том числе		федеральный бюджет	0	региональный бюджет	0	муниципальный бюджет	605 000	Внебюджетные средства	155 000	Итого	760 000
Источник финансирования	Сумма, руб.														
Бюджетные средства, в том числе															
федеральный бюджет	0														
региональный бюджет	0														
муниципальный бюджет	605 000														
Внебюджетные средства	155 000														
Итого	760 000														
<p>1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p>	<p>В ходе анализа деятельности МБДОУ выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p>														

	<p>2) Необходимость социализации детей из семей мигрантов, приобщение воспитанников к культуре народов России.</p> <p>3) Необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания;</p> <p>4) Необходимость создания условий для активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>
1.6. Формулировка проблемы	Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования патриотизма, повышения компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.
1.7. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ
1.8. Последствия не решения проблемы	<p>Для МБДОУ: снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной и гражданской позиции, позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ детского сада;</p> <p>для педагогов: отсутствие условий для самообразования, приведет к снижению профессионального мастерства педагогов МБДОУ- детский сад № 500, понижению успешности педагогов;</p> <p>для родителей (законных представителей): снижение удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах.</p>
1.9. Последствия решения проблемы	<p>для МБДОУ: создание необходимой материально-технической базы для реализации современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников: равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ следующего уровня, успешная социализация, активная гражданская позиция;</p> <p>для родителей: повышение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг;</p> <p>для педагогического коллектива: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению компетентности в том числе в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Повышение профессионализма.</p>
1.10. Цель	Совершенствование условий, направленных на формирование у дошкольников основ духовно – нравственного воспитания, и приобщение их к культурным ценностям народов России.
1.11. Задачи	<p>1. Обновить предметно – пространственную среду детского сада, обеспечивающую развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>

	<p>3. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и культуры, с целью совершенствования духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обновлена материально-техническая база, эффективно используются собственные ресурсы учреждения, организовано сотрудничество с новыми социальными партнерами, повышен имидж МБДОУ- детский сад № 500.</p> <p>2. Созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников: самообразования, повышения квалификации и использования современных технологий. Профессионализм, творческий потенциал педагогов обеспечивает реализацию различных проектов и участие в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.</p> <p>3. Внедрение программы наставничества.</p> <p>4. Увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в конкурсном движении, имеющих научно-методические разработки, статьи и публикации, в том числе по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников, участвующих: в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>6. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг по результатам.</p>
<p>1.13. Целевые показатели</p>	<p>1. Доля воспитанников с сформированными представлениями о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях (не менее 50%).</p> <p>2. Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению. (с 40% до 80%).</p> <p>3. Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества. (не менее 60%).</p> <p>4. Квалификация педагогических работников образовательной организации (100% имеют КК).</p> <p>5. Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не менее 60 %)</p> <p>6. цел</p>
<p>1.14. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://500.tvoyasadik.ru.</p>

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 500
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	28.05.2009
Местонахождение	620057, Россия, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, д.59, ул. Кобозева, д.44;
Заведующий МБДОУ	Новошевская Светлана Петровна
Телефон	(343)331-88-80
Адрес сайта	http://500.tvoysadik.ru
Электронный адрес	Mdou500@yandex.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	8 групп общеразвивающей направленности 200 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 500	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1992/46/36 от 15 августа 2019 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 13567 от «28» февраля 2011 № ЛО35-01277-66/00196278 № 456-ли от 09 апреля 2014
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от «28» февраля 2011 № 13567 серия 66П01 № 0014392
Юридический и фактический адрес:	2 отдельно стоящих здания, назначение: нежилое. Общая площадь – 1744 кв.м. Этажность – 2.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2019-2023 г.г.

Целью программы развития МБДОУ - детский сад № 500 на 2019-2023 г.г. являлось: создание современной образовательной среды в ДОО, направленной на использование возможностей интернет - ресурсов, для воспитания и социализации воспитанников.

Цель достигнута посредством реализации стратегических направлений, каждое из которых включало в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий и проектов: «МБДОУ № 500 в Instagram», «Мост информации», «Мост дружбы», «Онлайн - путешествия к социальным партнерам».

В рамках реализации данного направления деятельности создана внутренняя виртуальная среда МБДОУ, построенная на основе «электронного конструктора руководителя» в электронном рабочем пространстве Яндекс, официального сайта МБДОУ, официального сообщества МБДОУ в ВК и Сферум, Телеграмм.

Пополнены и систематизированы информационно-коммуникационные ресурсы МБДОУ: на официальном сайте МБДОУ разработано 6 электронных интерактивных образовательных страниц педагогов для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В социальных сетях «ВКонтакте» (170 подписчиков), «Телеграмм» (170 участников) продолжается работа по развитию и продвижению официальных аккаунтов МБДОУ с целью взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в режиме онлайн. Официальный сайт МБДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих).

В рамках достижения поставленной цели Программы развития расширено взаимодействие учреждения с социумом в целях социализации личности дошкольника и его дальнейшего успешного обучения в школе, создан и апробирован инновационный продукт «Цифровое портфолио дошкольника». Наличие данного коммуникационного инструмента обеспечивает преемственность с другими уровнями образования и выражается в качестве фиксации «цифрового следа субъекта».

С 2019 года доля педагогов с высшей КК увеличилась на 8 %. Наблюдается динамика увеличения доли молодых педагогов. С целью осуществления помощи молодым педагогам в МБДОУ организовано наставничество. За период 2020-2023 года педагогическими работниками были пройдены следующие курсы повышения квалификации: Мультимедиа в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (32 час.); «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.); Геймификация образовательной деятельности обучающихся с использованием ИКТ, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2021 г.)

Реализован проект «Цифровые истории как способ развития связной речи дошкольников в коммуникативной деятельности». Привлечение дошкольников к созданию историй с использованием цифровых технологий – стало не просто приемом, который помогает заинтересовать. Подготовка «цифровых» историй помогает детям освежить свои впечатления, поделиться ими со сверстниками, а также развивает диалогическую и монологическую речь при составлении рассказов из личного опыта. В процессе комментирования своих фото-историй у детей формируются навыки коммуникативного поведения.

Реализованы проекты «Весь мир на ладони», «Виртуальная экскурсия как ресурс расширения образовательного пространства дошкольника».

Основными формами организации социального партнерства являются: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; коллективно-творческие мероприятия; участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах; информационно-просветительские мероприятия; проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, трансляция положительного имиджа учреждения, через средства массовой информации.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в учреждении достигнуты следующие результаты:

- 1) определены социальные партнеры;
- 2) установлены контакты с организациями и учреждениями города;
- 3) определены направления взаимодействия с МБУК ДО "ЕДШИ № 15, МАУ ДГБ № 15, МАОУ СОШ № 46;
- 4) сформированы группы сотрудников детского сада, заинтересованные в работе по реализации социально-значимых проектов.

В ходе реализации направления по обеспечению условий для совершенствования образовательной деятельности:

- в образовательный процесс внедрены интерактивные педагогические технологии: технологии развивающего обучения («Парадигма позитивных перемен», «Лаборатория разрешенных проблем», «Интеллект-карта», «Сторителлинг», фасилитационные практики («Pin-Point», «Мировое кафе», «Колесо баланса», «Вертикаль»), технология проектной деятельности (Н. Веракса), ассоциативно-синтетическая технология развития творчества дошкольников «АС-технология» (С.А. Новоселов);
- созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательно-исследовательские, творческие способности воспитанников: в конкурсах городского уровня приняли участие 20% воспитанников, районного уровня – 40%.

Воспитанники участвовали в конкурсах различной направленности:

- конкурс по конструированию и программированию на электронном конструкторе «M-labs kids» для воспитанников 5-7 лет, районный уровень, диплом (1 место);
- региональный чемпионат по конструированию и программированию «Техно Детство» (диплом призера в номинации «Оригинальное представление»);
- городской Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» (участники);
- региональный этап профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Икаренок» сезона 2024, 2 детей, 1 место по направлению «Паспорт проекта»;
- районный этап конкурса в рамках городского фестиваля – конкурса «Забава», фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест», фестиваль-конкурс «Юные затейники», 2022 г.;
- районный заочный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», 2023 г.;
- районный конкурс патриотической песни «Катюша», 2023 г.;
- районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2023»;
- региональный конкурс по танцевальному искусству «Танцевальная фантазия» (2 место), 2023 г.;
- проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ», 2023 г.;
- открытый образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ», фестиваль «Добрые истории», 2024 г.

- в социально-значимых мероприятиях (акциях, марафонах), позволяющих мотивировать развитие познавательно-исследовательских способностей воспитанников и использовать полученные знания в жизни, приняли участие 50% воспитанников МБДОУ;

- развитие познавательно-исследовательских способностей воспитанников (познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению) за прошедший период повысилось на 26%, развитие познавательных компетенций дошкольников на 20%, исследовательских – на 28 %, творческих – на 30 %.

В ходе реализации направления по обеспечению условий для совершенствования образовательной деятельности были выявлены проблемы. Духовные ценности в семьях воспитанников отодвинуты на второй план научно-техническим прогрессом. У

воспитанников стираются представления о патриотизме, доброте, великодушии, а также возникают вопросы относительно социальных и нравственных ориентиров. В семьях воспитанников не осознают важность этих знаний.

Проблема патриотического воспитания и становления гражданского самосознания воспитанников является сегодня одной из актуальных целей и задач государства и общества, что нашло отражение в целом ряде указов президента и постановлений Правительства Российской Федерации.

С 2019 года в учреждении увеличилось количество семей с историей миграции. Ежегодно доля таких семей растет на 5 %, анализ контингента семей воспитанников МБДОУ показал, что на текущий момент почти 20 % относятся к другой культуре и религии, русский язык в данных семьях не является родным, что требует особого выстраивания взаимоотношений с семьями воспитанников. А также возникает необходимость социализации данных семей и приобщение к культуре народов России.

Работа по направлению реализации деятельности выстраивания эффективных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечению в активное социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи позволила добиться следующих результатов.

- Увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях МБДОУ (детско-родительские проекты, выставки, праздники, конкурсы – 50% (динамика – 20%).

- Возросла доля участия родителей в семейных конкурсах и мероприятиях различного уровня: районного значения на 20%, городского значения – на 15%, регионального – на 10%, всероссийского значения - на 10%.

- В социально-значимых мероприятиях (акциях, марафонах) за прошедший период приняли участие 60% семей воспитанников (динамика за период реализации Программы – 20%).

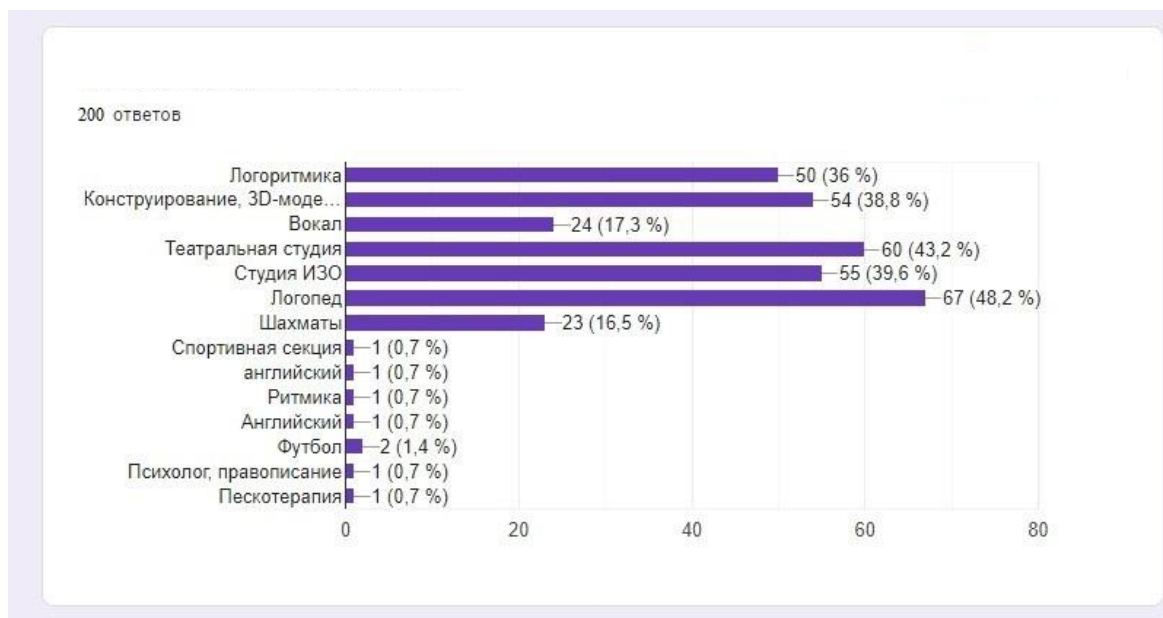
- Увеличен процент участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности МБДОУ посредством применения интерактивных форм педагогического взаимодействия (конференции, электронные анкеты, виртуальные экскурсии, видео-презентации образовательной деятельности, вечер вопросов и ответов: с 20 до 40%).

Развитие спектра реализуемых дополнительных образовательных программ.

В период 2022/2023 учебного года доля детей охваченных дополнительным образованием составляла 76 % по трем направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, технической), из них наиболее востребованной является художественная направленность (Хореографическая студия «Солнышко»).

В период 2023/2024 учебного года за счет введения двух программ дополнительного образования в соответствии с запросом родителей (законных представителей) по художественной направленности (ИЗОстудия, театральная студия), доля детей, охваченных дополнительным образованием составила 82%. Количество заключенных договоров дополнительного образования составило 198, что на 27 % больше по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Наиболее востребованные программы дополнительного образования по хореографии и конструированию (102 и 42 договора соответственно)

Доля прибыли за счет привлеченных внебюджетных средств за период 2023/2024 года составила 18%, что на 6 % выше по сравнению с предыдущим периодом, что позволило удовлетворить запросы родителей (законных представителей).



В соответствии с запросами родителей (законных представителей) реализуются дополнительные образовательные программы: хореографическая студия «Солнышко», «лего - конструирование», футбольный клуб для дошкольников, ИЗО – студия, театральная студия.

Анализ результатов деятельности МБДОУ за период с 2019 по 2023 годы констатирует достаточно высокие количественные и качественные показатели, что подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами развития МБДОУ.

3.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ.

МБДОУ - детский сад № 500 расположен в жилом микрорайоне, находится в 2 отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту, оба здания функционируют после реконструкции (Энтузиастов, д.59 - 2009 г., Кобозева, д.44 - 2011 г.). На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 46, № 114, МДОО № 125, № 225, № 168. Рядом находится парк культуры и отдыха «Эльмаш» с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Каждое из зданий рассчитано по проекту на 4 группы, всего на 200 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

Анализ потенциала развития учреждения показал, что в настоящее время МБДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования, формирования общекультурного, духовно-нравственного, начал патриотизма и гражданственности, воспитанности и развития личности ребенка в соответствии с их возрастными возможностями через реализацию образовательных проектов, отвечающих современным требованиям социально ориентированного развития дошкольного образования.

На начало 2024 года в МБДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для сопровождения детей дошкольного возраста и формирования социально - успешной личности. Но требуется обновление и дополнение образовательной среды в направлении духовно - нравственного, патриотического и общекультурного воспитания и обучения.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	1
- педагоги	8
- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	2
Квалификация педагогических работников:	
Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	1
Нет квалификационной категории	4

С 2019 года доля педагогов с высшей КК увеличилась на 8 %. За период 2019-2023 годы частично обновился педагогический коллектив (2 педагога - декретный отпуск, 1- увольнение в связи с выходом на пенсию, 1- увольнение), что привело к снижению доли педагогических работников, имеющих КК.

В 2020 году доля педагогов, не имеющих КК составляла – 0%, в 2021 – 8%, в 2022 – 16 % на начало 2023/2024 учебного года – 34%. Наблюдается динамика увеличения доли молодых педагогов. Исходя из вышеизложенного очевидна необходимость разработки и внедрения программы наставничества, создания условий для непрерывного самообразования педагогических работников с целью осуществления помощи молодым педагогам.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 85% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 80% удовлетворены взаимодействием между родителями и воспитателями;
- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;
- 82 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

Информационная открытость МБДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- качества образования воспитанников;
- профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенности родителей (законных представителей).

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.

Обновление материально-технической, учебно-методической базы и содержания обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение и реализация современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию создаст условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2025-2027 годы.

Цель: Совершенствование условий, направленных на формирование у дошкольников основ духовно – нравственного воспитания, и приобщение их к культурным ценностям народов России.

Задачи:

1. Обновить предметно – пространственную среду детского сада, обеспечивающую развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.
3. Развитие механизма социального партнерства с учреждениями образования и культуры, с целью совершенствования духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Цель и задачи реализации Программы задают качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МБДОУ в период реализации Программы развития:

1. Целевой проект «Юный патриот» позволяет обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; формирование мира и межличностных отношений.

Реализуя идею проекта, мы выстраиваем образовательное пространство, в котором каждый ребенок сможет реализовать себя. Образовательная среда будет не только обучающей, но и воспитывающей: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам. Формирование чувства уважения к другим народам, их традициям; формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.

Цель проекта – совершенствование образовательного пространства в ДОУ обеспечивающего развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- сформировать представления о себе, чувстве принадлежности к своей семье, представлений о малой родине и об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- создание условий для позитивной социализации воспитанников;
- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Механизмы реализации Проекта:

1. Приобретение учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот».

2. Приобретение парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и методической литературы к программе.

3. Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

4. Приобретение материала для оформления прогулочных веранд настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

5. Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по социально – коммуникативному направлению.

6. Создание мини-музеев патриотической направленности («Бабушкин сундук», Музей декоративно-прикладного искусства, Музей «Русская изба»).

7. Создание игровых центров (Мой дом, моя семья, мой города, родной край, Россия – родина моя, русские сувениры, золотые руки народные).

8. Создание книжных уголков в группах (Художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).

2. Целевой проект «Лестница успеха», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов решает вторую задачу Программы развития

Цель проекта – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- разработать модель наставничества, как систему условий, ресурсов и процессов необходимых для реализации программы наставничества;

- обеспечить открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества;

- организовать прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по направлению воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Механизмы реализации Проекта:

1. Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.

2. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, в том числе по социально-коммуникативному направлению.

3. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по внедрению и реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» на базе ИРО СО, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.

4. Создание информационного банка педагогических находок «Растим патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

6. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.

7. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.

8. Создание на официальном сайте МБДОУ – детский сад № 500 в сообществе «ВКонтакте» раздела «Мы патриоты» для педагогов с целью популяризации научно-технического творчества.

9. Разработка и реализация программы наставничества.

3.Целевой проект «Мы жители России» – вовлечение родительского сообщества, социальных партнеров в проект «Мы жители России» и «Юный патриот».

Цель проекта – повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров в информированном участии в образовательной деятельности МБДОУ, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

Задачи проекта:

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами через официальный сайт ДОУ;
- повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной деятельностью посредством оптимизации взаимодействия;
- увеличить долю активных подписчиков сообщества «ВКонтакте» путем размещения актуальной информации.

Механизмы реализации Проекта:

1. Создание на официальной странице сообщества «ВКонтакте» информационного ресурса для родителей, ориентированного на духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. Мотивирование родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях социального партнерства и реализации образовательных программ и проектов по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

3. Ориентирование участников образовательных отношений на духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание детей посредством реализации проекта «Мы граждане России».

4. Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества не только в детском саду, но и дома посредством реализации проекта «Юный патриот».

5. Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

6. Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий: родительские собрания, дни открытых дверей, реализация совместных проектов.

7. Организация участия в конкурсном движении по духовно – нравственному развитию и патриотическому воспитанию.

8. Организация научного сопровождения по реализации программ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2025 - 2027			Целевой ориентир 2027
			2024	2025	2026	
Задача 1. Обновить предметно – пространственную среду детского сада, обеспечивающую развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.						
Количество групп оснащенных учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот»)	Единица	0	1	2	3	3
Доля возрастных групп вовлеченных в реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»	%	0	25	50	75	100
Доля оформленных стендов наглядной информации для детей и родителей (законных родителей) по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.	%	0	25	50	75	100
Доля прогулочных веранд оснащенных настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.	%	0	25	50	75	100
Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.						
Доля педагогических работников образовательной организации аттестованных на 1 КК	%	60	70	80	100	100
Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	10	30	60	80	100
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности	%	40	50	60	80	80

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	8	8	16	30	30
Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению. (с 40% до 80%).	%	40	50	60	70	80
Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества. (не менее 60%).	%	0	20	40	60	60
Задача 3. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и культуры, с целью совершенствования духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников.						
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 98%).	%	85	85	90	98	98
Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность в проектной деятельности и конкурсном движении.	%	30	40	50	60	70
Количество заключенных договоров с социальными партнерами согласно плану реализации мероприятий (музейный комплекс гражданской и военной техники, воинская часть, суворовское училище, музыкальная школа № 15, библиотека № 42).	Единица	2	3	4	6	6

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сроки приобретения		
			2025	2026	2027
Задача 1. Обновить предметно – пространственную среду детского сада, обеспечивающую развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.					
1.	Приобретение учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот»).	учебные средства	135 000,00 руб.	135 000,00 руб.	135 000,00 руб.
2.	Приобретение парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и методической литературы к программе.	учебные средства	25 000,00 руб.	50 000,00 руб.	50 000,00 руб.
3.	Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.	учебные средства	25 000,00 руб.	25 000,00 руб.	25 000,00 руб.
4.	Приобретение материала для оформления прогулочных веранд настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.	внебюджетные средства	20 000,00 руб.	30 000,00 руб.	30 000,00 руб.
5.	Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по социально – коммуникативному направлению.	учебные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
6.	Создание мини-музеев патриотической направленности («Бабушкин сундук», Музей декоративно-прикладного искусства, Музей «Русская изба»).	*	-	-	-
7.	Создание игровых центров (Мой дом, моя семья, мой города, родной край, Россия – родина моя, русские сувениры, золотые руки народные).	*	-	-	-
8.	Создание книжных уголков в группах (Художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).	учебные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.

Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.

1.	Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.	внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
2.	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, в том числе по социально-коммуникативному направлению.	внебюджетные средства	15 000,00 руб.	15 000,00 руб.	15 000,00 руб.
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по внедрению и реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» на базе ИРО СО, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.	внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
4.	Создание информационного банка педагогических находок «Растим патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.	*	-	-	-
5.	Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.	*	-	-	-
6.	Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.	*	-	-	-

7.	Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.	*	-	-	-
8.	Создание на официальном сайте МБДОУ – детский сад № 500 в сообществе «ВКонтакте» раздела «Мы патриоты» для педагогов с целью популяризации научно-технического творчества.	*	-	-	-
9.	Разработка и реализация программы наставничества.	*	-	-	-
Задача 3. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и культуры, с целью совершенствования духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников.					
1.	Создание на официальной странице сообщества «ВКонтакте» информационного ресурса для родителей, ориентированного на духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	*	-	-	-
2.	Мотивирование родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях социального партнерства и реализации образовательных программ и проектов по духовно-нравственному и патриотическому направлению.	*	-	-	-
3.	Ориентирование участников образовательных отношений на духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание детей посредством реализации проекта «Мы граждане России».	*	-	-	-
4.	Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества не только в детском саду, но и дома посредством реализации проекта «Юный патриот».	внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
5.	Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно – нравственное развитие и	внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.

	патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.				
6.	Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий: родительские собрания, дни открытых дверей, реализация совместных проектов.	*	-	-	-
7.	Организация участия в конкурсном движении по духовно – нравственному развитию и патриотическому воспитанию.	внебюджетные средства	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.
8.	Организация научного сопровождения по реализации программ духовно-нравственного и патриотического воспитания.	*	-	-	-

* В счет текущего финансирования

