

Конспект НОД «Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством»

Цель: Познакомить детей с личностью Александра Сергеевича Пушкина и его творчеством.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок

Развивающие: развивать способность слушать и понимать художественный текст.

Воспитательные: привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

Материалы к занятию: портрет А. С. Пушкина, иллюстрации по сказкам А. С. Пушкина, раскраски по сказкам, цветные карандаши, восковые мелки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о великом русском поэте и писателе А.С. Пушкине. Его произведения известны во всем мире. Родился Александр Сергеевич 6 июня 1799года. У маленького Саши была няня, ее звали Арина Родионовна. Она была очень доброй, знала много интересных сказок и историй. А еще в их семье жил большой пушистый кот. Когда Арина рассказывала сказки, он приходил и ложился на колени к мальчику и мурчал. Саша очень рано научился читать. В семье всегда было много книг. Чтение стало его любимым занятием.

В 12 лет Александр поступил в лицей, в эти годы он начал писать свои стихи. На основе сказок, которые рассказывала ему Арина Родионовна, Пушкин создал свои сказки. С этими сказками мы с вами уже начали знакомиться, а давайте ещё раз перечислим сказки, которые написал, Александр Сергеевич: «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане...», поэма «Руслан и Людмила» и ещё можно много перечислять произведений, которые написал А.С. Пушкин.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая интересная книга у меня Вам хочется с ней познакомиться?

Дети: Да!

Воспитатель берет книгу, показывает детям и обращает внимание на то, что автор книги великий русский поэт А.С. Пушкин.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что сказки - это волшебная страна. Вот у Пушкина есть такая страна в поэме «Руслан и Людмила», и называется она - Лукоморье. Давайте послушаем отрывок из поэмы:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свой мне сказки говорил.

Воспитатель: Вот вы услышали о волшебной сказочной стране «Лукоморье». Как вы думаете, почему эта страна сказочная?

Дети: Потому что в ней живут герои, которых не существует в нашем мире.

Воспитатель: А каких же жителей вы там узнали.

Дети: В сказке живут: кот, леший, русалка, баба Яга, Царь Кощей, тридцать витязей и дядька их морской.

Воспитатель: Ребята, а как же кот? Разве в нашем мире коты не живут?

Дети: Живут, но коты не разговаривают.

Воспитатель: Молодцы! Там живёт не простой кот, а учёный, который рассказывает сказки и поёт песни. Ребята, а вам понравилась эта волшебная страна? (Да) А давайте попробуем закрыть глаза и представить себе «Лукоморье». Представили, там красиво и интересно? А теперь нам пора прощаться со сказкой, но я вам обещаю, что мы с вами не раз ещё вернёмся в эту страну. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый сундучок, словно по волшебству появился в нашем зале. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

Сундучок: К вам ребята я пришел, очень хочется мне знать, как вы любите играть? У меня есть волшебные предметы. Кто угадает, из какой сказки эти предметы и кому они принадлежат.

Итак (достаю зеркальце). Из какой сказки этот предмет и чей он?

Дети: Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне». Верно: Верно. «Свет мой зеркальце скажи Да всю правду Расскажи, Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»

Воспитатель: (Достаю рыбку). Из какой сказки этот предмет?

Дети: Из сказки о золотой рыбке.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: (Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет?

Дети: Из сказки «О золотом петушке».

Воспитатель: Как петушок предупреждал о беде? «Ку-ка – ре – ку, царствуй лёжа на баку.»

Воспитатель: Дети, вам понравилось играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Так о ком мы с вами сегодня говорили?

Дети: О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

Воспитатель: Какие сказки написал А.С. Пушкин?

Дети: Он написал «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях» ...

Воспитатель: Завершим мы наше сегодняшнее знакомство с А.С. Пушкиным просмотром мультипликационного отрывка из сказки: « Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель: Дети! Вам понравилась сказка.